***As a Title I school***, the staff and faculty of Whittier pledge to:

• communicate weekly with parents via school calendars, Class Dojo, phone calls, emails and principal call-outs.

• give parents a voice in decisions regarding the child’s schooling.

• provide opportunities to engage parents in the learning process.

• provide training for parents, as well as school faculty and staff, to ensure a high quality education for every child.

• set high expectations for staff, parents and students by ensuring a challenging curriculum.

• hold annual parent-teacher conferences including: Open House, Meet the Teacher, by appointment during teacher’s planning time, and curriculum nights.

**School signature\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***As a student*** at Whittier Elementary, I pledge to:

• come to school on time every day that I am well.

• do my very best every day in all classes.

• follow the school rules so that everyone can learn and be safe.

• respect my parents and teachers.

• let my teacher and family know if I need help.

• behave in a way that helps learning and does not disrupt the learning environment

• bring my parents the notes my teacher sends.

• not participate in bullying my peers.

**Student signature\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***As the parent*** of a child participating in the Title I program at Whittier Elementary School I pledge to support my child’s learning by:

• seeing that my child attends school and is on time each day, unless he/she is ill.

• communicating to my child that I expect him/her to be self – disciplined and to

give others the same respect he/she expects from them.

• participating in decisions related to my child’s education.

• participating in parent conferences and student activities.

• praising my child often (Even if the outcome is not successful, I will encourage him/her for making the effort.)

• reading with my child and letting him/her see other family members reading.

• using TV wisely by limiting the viewing time and selecting programs that we can watch and discuss together.

**Parent signature\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***WHAT IS A SCHOOL-PARENT COMPACT?*** A school-parent compact is a written agreement between the Whittier Elementary School, parents, and students that is developed together. It states the responsibilities of each to make sure that students reach or exceed grade-level standards and/or expectations.

***Como estudiante*** de la Primaria Whittier, me comprometo a:

• venir a la escuela a tiempo todos los días.

• hacer el mayor esfuerzo en todas las clases.

• seguir las reglas de la escuela para que todos puedan aprender y estar a salvo.

• respetar a mis padres y maestros.

• informarle a mi maestro/(a) y a mi familia si necesito ayuda.

• comportarme de una manera apropiada que me ayude durante mi aprendizaje y no interrumpir el entorno escolar

• llevar a mis padres las notas que envía mi maestro/(a).

• No participare en el acoso a mis compañeros.

**Firma del estudiante\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Como padre*** de un niño que participa en el programa de Título I en la Escuela Primaria Whittier, me comprometo a apoyar el aprendizaje de mi hijo mediante:

• asegurando que mi hijo/(a) asista a la escuela y llegue a tiempo todos los días a menos que esté enfermo/(a).

• comunicarle a mi hijo/(a) que espero que sea autodisciplinado y que les de a los demás el mismo respeto que espera de ellos.

• participar en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo/(a).

• participar en conferencias de padres y actividades estudiantiles.

• alabar a mi hijo/(a) con frecuencia (incluso si el resultado no es exitoso, lo alentaré a que haga el esfuerzo).

• leer con mi hijo/(a) y hacerle ver a otros miembros de la familia leyendo.

• usar la televisión sensatamente empezando por: limitar el tiempo que se le permita utilizarla, y seleccionando programas que podamos mirar y discutir juntos.

**Firma de los padres\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Parent signature\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Como escuela de Título I*,** el personal y el cuerpo docente de Whittier se comprometen a:

• comunicarse semanalmente con los padres a través de calendarios escolares, Class Dojo, llamadas telefónicas, correos electrónicos y llamadas de la directora.

• dar a los padres voz en las decisiones relacionadas con la escolarización del estudiante.

• proporcionar oportunidades para involucrar a los padres en los procesos de aprendizaje.

• proporcionar capacitación a los padres, así como al personal docente y administrativo de la escuela, para garantizar una educación de alta calidad para cada niño/(a).

• establecer altas expectativas para el personal, los padres y los estudiantes para garantizar un plan de estudios estimulante.

• organizar conferencias anuales de padres y maestros que incluyen: Jornada de Puerta Abierta, Conoce a el Maestro/(a), durante el tiempo de planificación del maestro/(a) con cita previa, y noches de currículo.

**Firma de la escuela \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

• communicate weekly with parents via school calendars, Class Dojo, phone calls, emails and principal call-outs.

• give parents a voice in decisions regarding the child’s schooling.

• provide opportunities to engage parents in the learning process.

• provide training for parents, as well as school faculty and staff, to ensure a high quality education for every child.

• set high expectations for staff, parents and students by ensuring a challenging curriculum.

• hold annual parent-teacher conferences including: Open House, Meet the Teacher, by appointment during teacher’s planning time, and curriculum nights.

• provide opportunities for parents to volunteer on campus.

**School signature\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***¿QUÉ ES UN PACTO ESCUELA-PADRES?*** Un pacto entre la escuela y los padres es un acuerdo escrito que se desarrolla entre la Escuela Primaria Whittier, los padres y los estudiantes. El pacto establece las responsabilidades de cada uno para garantizar que los estudiantes alcancen o superen los estándares y/o expectativas de su nivel de grado.